

Pesquisas do Center on the Developing Child - Harvard University

Esse é o principal centro da Harvard que pesquisa o desenvolvimento infantil, com foco especial em funções executivas e habilidades cognitivas.

Site oficial: <https://developingchild.harvard.edu>

Principais pontos:

- Funções executivas (controle inibitório, memória de trabalho e flexibilidade cognitiva) são habilidades fundamentais para a aprendizagem escolar, comportamento social e sucesso na vida adulta.
- São altamente plásticas no início da infância e podem ser desenvolvidas com intervenções adequadas.
- A qualidade das experiências nas primeiras etapas da vida influencia diretamente o desenvolvimento dessas habilidades.
- A ausência de boas funções executivas está associada a pior desempenho escolar, dificuldades de autorregulação emocional e risco de abandono escolar.

Relatório chave:

Building the Brain's "Air Traffic Control" System: How Early Experiences Shape the Development of Executive Function

2. O que Harvard mostra sobre impacto no desempenho escolar

A pesquisa da Harvard mostra que:

Crianças com funções executivas bem desenvolvidas:

- têm melhor desempenho em leitura e matemática;
- apresentam melhor comportamento em sala de aula (atenção, controle de impulsos);

- conseguem resolver problemas complexos com mais facilidade;
- desenvolvem mais autonomia e autorregulação emocional.

Crianças com déficits nessas funções têm risco aumentado de:

- dificuldades de aprendizagem;
- problemas comportamentais;
- maior probabilidade de reprovação e evasão escolar.

3. Estudos específicos de pesquisadores da Harvard

Jack P. Shonkoff (Harvard):

- Líder do Center on the Developing Child.
- Defende que o desenvolvimento das funções executivas é um pilar crítico para o sucesso escolar e para as competências do século XXI.

Stephanie M. Carlson (pesquisadora associada):

- Mostra que treinar funções executivas melhora desempenho acadêmico em crianças do Ensino Fundamental.

Harvard defende que o desenvolvimento intencional e sistemático das funções executivas:

- aumenta o desempenho escolar,
- melhora o comportamento e a autorregulação dos alunos,
- promove habilidades essenciais para o século XXI.